

| | | | | |
|--|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Óbudai Egyetem | | Alba Regia Műszaki Kar | | |
| Tantárgy neve és kódja: Angol szaknyelv 'B' AMSAB1BBNE | | Kreditérték:2 | | |
| <i>Nappali tagozat</i> | | <i>2018/19 tanév</i> | | 1. félév(.szemeszter): |
| Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: villamosmérnök, , informatikus , geoinformatikus mérnök, műszaki menedzser | | | | |
| Tantárgyfelelős oktató: | Machata Marianna | | Oktatók: | Machata Marianna |
| Előtanulmányi feltételek: (kóddal) | nincs | | | |
| Heti óraszámok: 1X3 | Előadás: | Tantermi gyak.: 3 | Laborgyakorlat: | Konzultáció:2 |
| Számonkérés módja (f): | Félévközi jegy | | | |
| A tananyag | | | | |
| <i>Oktatási cél:</i> A képzés célja a kritériumtárgyak sikeres teljesítésének előkészítése. Tematikájában a szakszövegekre jellemző nyelvtani szerkezetek, a szakmai, természettudományos alapszókincs, a kritériumtárgyak alapszókincsének megismerése, szakszövegek olvasása, az önéletrajz és a motivációs levél szakszerű megírásának elsajátítása, az állásinterjúra való felkészülés szerepel. | | | | |
| <i>Tematika:</i> | | | | |
| Témakör | | | | Óraszám |
| 1.Ways in to technology. Presentation techniques. Presentation rubric. Tense revision I. | | | | 3 |
| 2. Design and graphical communication.Writing letters-Layout, Content, Style. Essay types.Tense revision II | | | | 3 |
| 3.Maths and science for engineering.Student presentations. Modal verbs. Degrees of likelihood. Adjectives. comparison | | | | 3 |
| 4. Materials and their properties. The internet and the world wide web. Student presentations Participles | | | | 3 |
| 5.Computer-aided engineering. Student presentations. Modal verbs. | | | | 3 |
| 6.Data communications. Satellite, mobile, optical communication. Student presentations.The passive voice | | | | 3 |
| 7. Mid-term test | | | | 3 |
| 8. GPS receivers. Student presentations.Role play. Relative clauses | | | | 3 |
| 9. Engineered products. Student presentations. Role plays. The causative | | | | 3 |
| 10. Career development. How to apply for a job?. CV, the motivation letter. Job interviews. Reported speech | | | | 3 |
| 11.Robotics. Innovations. Quantifiers. Count/uncount nouns. Articles | | | | 3 |
| 12.Land surveying. Photogeometry. GPS receivers. Student presentations. Linking words. | | | | 3 |
| 13. An overview of the covered curriculum. End-of-term test | | | | 3 |
| 14. Marking, evaluation, resits, mark improvements | | | | 3 |
| Félévközi követelmények | | | | |

| | |
|--------------------|---|
| A pótlás módja: | A vizsgaszabályzat vonatkozó részei érvényesek. |
| Aláírás feltétele: | A félév során írt két írásbeli dolgozat min. 50%-os teljesítése, továbbá, egy, a hallgató által kiválasztott témakörre épülő prezentáció elkészítése. |

2018. 06. 06.

| Irodalom: | |
|------------------|--|
| Kötelező: | Gergely, L. (2009). Angol szakmai nyelv. Műszaki kiadó, Budapest, 2009) Glendinning, E. H. and Pohl A. (2009). Technology Ibbotson, M. Professional engineering in use. Cambridge University Press. Tooley, M. (2016). Engineering GCSE. Tailor & Francis Group, 2016. Tanári kiegészítő anyagok |
| Ajánlott: | Debreceni Egyetem IK: DExam mintafeladatok, 2015 How to pass. LCCI mintafeladatok, 2008 Andrew A. Tannenbaum: Structured computer organization. Pearson, 2010 |

2018-06-06.

Machata Marianna

nyelvtanár